

DAFTAR REFERENSI

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaat Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1).
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (Anwar Holid (ed.); 2 ed.). Remaja Rosda Karya.
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Live Worsheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 122–130.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian* (14 ed.). Rineka Cipta.
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Astini, N. W., Kadek, N., & Purwati, R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, IX(1), 1–8.
- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82–93.
- Dewi, A. K., Pujiati, & Trisnaningsih. (2020). Developing Of Students Worksheet Base On Guided Inquiry To Increate Understanding Learning Social Studies. *Jurnal Studi Sosial*, 8(1), 1–14.
- Faiqoh, A. N., Irianto, S., & Anggoro, S. (2019). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Elementaria Edukasia*, 2(2), 103–106.
- Ferdiansyah, Ambiyar, Zagoto, M. M., & Putra, I. E. D. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis E-learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Matakuliah Media Pembelajaran Musik. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra dan Seni*, 21(1), 63–72. <https://doi.org/10.24036/komposisi.v21i1.42098>
- Fitri, R. A., Noviana, E., & Fendrik, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaktif Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 sekolah dasar (Penelitian Pengembangan Dengan Materi Volume Kubus dan Balok di SD IT Al-Fityah). *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4(1), 1–12.
- H Syofyan, I. (2018). Pembelajaran inovatif dan interaktif dalam pembelajaran ipa innovative and interactive in science learning. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian kepada Masyarakat p-ISSN*, 4(April), 65–75.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakart Barat. *International journal of Elementary Education*, 1(4), 249–263.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 130. https://www.researchgate.net/publication/335227473_Research_and_Development_RD_Inovasi_Produk_dalam_Pembelajaran
- Harlinda Syofyan, Zulale MS, M. S. S. (2019). Pengembangan Awal Bahan Ajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(10), 52–67.

- Herawati, E. P., & Gulo, F. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interatif Untuk Pembelajaran Konsep MOL di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168–178.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
- Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Anak Berbasis Cerita Rakyat Banten Untuk Siwa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 271–287.
- Koentjaraningrat, K. (2019). Metode-metode Wawancara. *Antropologi Indonesia*.
<https://doi.org/10.7454/ai.v0i6.10460>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (pertama, hal. 1–37). Kencana Prenadamedia Group.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 25–30.
<https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmppi/article/download/668/455>
- Lestari, T., & Syofyan, H. (2021). Pengaruh Penggunaan WhatsApp Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VA SDN Duri Kepa 03 Jakarta Barat Pada Masa Pandemi. *Jurnal Perseda*, IV(2), 87–92.
- Maharani, H. R., Ubaidah, N., & Aminudin, M. (2018). Efektifitas Model Concept Attainment Berbudaya Akademik Islami Berbantuan Pop-Up Book pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(1), 100–106.
- Manurung, Albert Supriyanto. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching dan Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 31 Jakarta. *Jurnal Guru Kita*, 4(3), 1–10.
- Manurung, Alberth Supriyanto. (2018). Konsep Luas Pada Bangun Datar Bagi Guru Kelas V di SD Pelita 2, Jakarta Barat. *Jurnal Abdimas*, 4(2), 211–215.
- Manurung, Alberth Supriyanto, & Halim, A. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Kenari 07 Pagi Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 51–57.
- Melisari, Septihani, A., Chronika, A., Permaganti, B., Jumiaty, Y., & Fitriani, N. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pemahaman konsep matematika sekolah dasar pada materi bangun datar. *Jurnal Pendidika Matematika*, 04(01), 172–182.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif* (Octiviena (ed.); pertama). PT Raja Grafindo Persada.
- Mujiani, D. S. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 199–209.
- Nafiah, M., & Kurnianti, E. M. (2018). Pelatihan Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui LKS Berbasis Open-Ended Problem Solving Matematika Pada Guru-Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pemberdayaan Sekolah Dasar*, 1(1), 27–35.
- Nastiti, L. R., & Nasir, M. (2016). Student's Worksheet Development Based On Scientific In The Subject Of Optical Tools And Its Effectiveness To Physics Student Learning Outcomes. *EduSains*, 4(1), 49–56.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

- MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Oktiani, M., & Nugroho, O. F. (2020). Penerapan Model Pembelajaran ICM dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan. *Jurnal Perseda*, III(2), 80–87.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran. *Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran*, 6, 903–913.
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.
<https://www.ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/3817>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa (The role of learning media in increasing students ' learning achievement). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173–181. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Prof. Dr.Sa'dun Akbar, M. P. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (1 ed.). Rosda Karya.
- Putri, A. A., & Manurung, A. S. (2020). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Senilai pada Siswa Kelas IV SDN Jelambar Baru 01. *Jurnal Perseda*, 3(3), 158–166.
- Rahmah, N. (2013). *Hakikat Pendidikan Matematika*. 2(1), 1–10.
- Rokhmah, L., Gulö, F., & Edi, R. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Komputer untuk Pembelajaran Sistem Periodik Unsur Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 338–347.
- Rusman. (2018). *Manajemen Kurikulum* (5 ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, D., & Manurung, A. S. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDIT Denada. *Jurnal perseda*, III(3), 127–133.
- Safitri, M., & Koeswanti, H. D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran “ Kelas BANGTAR ” Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 05(02), 989–1002.
- Sari, F. B., Amini, R., & Mudjiran. (2020). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Integrated di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1194–1200.
- Sari, I. Y., & Manurung, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III SDN Gudang Tigaraksa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3), 1015–1024.
- Sari, W. E., Waridah, W., & Sukardi, S. (2019). Penerapan Lembar Kerja Siswa (Lks) Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar Pada Siswa Kelas Ii Sdn 7 Kebebu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 54–64. <https://doi.org/10.46368/jpd.v7i1.158>
- Sarifah, I., & Kurnianti, E. M. (2020). Developing Geometry Students Worksheet Based on Realistic Mathematics for Learning in Elementary School. *Journal Atlantis Press*, 397(Iclique 2019), 495–503.
- Sinta, & Syofyan, H. (2020). Pengemban Media Pop- Up Book Pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 248–265.

- Siregar, E., & Nara, H. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (A. Jamaludin (ed.); ketiga). Ghalia Indonesia.
- Suci, D. W., & Taufinah. (2020). Peningkatan Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Berbasis Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 505–512.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Surya, A. (2018). Learning Trajectory pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(2), 22–26.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya* (Cetakan 1). Remaja Rosda Karya.
- Syofyan, H., Susanto, R., Duriana, Y., Vebryanti, V., & Tesaniloka, M. (2019). Science Literacy Assistance in Learning At SSN Jelambar Baru 01 Pagi. *Sinergitas PkM & CSR*, 4(1), 86–93. <https://ojs.uph.edu/index.php/JSPC/article/view/2093>
- Syofyan, R. N. & Harlinda. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Duri Kepa 05 Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3).
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Unaenah, E., Maula, N. H., Fitriani, M. A., Agustin, J. T., Hanifah, H., & Asshiddiq, A. (2020). Analisis Pemahaman Siswa Pada Materi Bangun Datar Dengan Bantuan Buku Bergambar Berbasis Teori Piaget di Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Jurumudi 2 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 289–302.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27.
- Wardani, R. K., & Harlinda Syofyan. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan R&D* (pertama). Bumi Aksara.
- Windasari, T. S., & Sofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(10), 1–12.
- Yuli, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Materi Pecahan Pada Siswa Kelas 4 SD Laboratorium UM Kota Blitar. *JPGSD*, 1(1), 1–13.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13–20.
- Zikri, A., & Ta'ali. (2020). Pengembangan LKPD pada mata pelajaran instalasi motor listrik di SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2), 132–137. <https://ranahresearch.com>